

## **LEER-WERKPLEKSCAN**

### **Academie voor Duurzaam Gebouwde Omgeving AVANS (DUAAL)**

#### **Inleiding**

**Dit is een checklist t.a.v. de kwaliteitscriteria van een leerwerkplek van de duale opleiding. Een duale student kan alleen aan de duale studie beginnen met een geschikt bevonden leer-werkbedrijf.**

Duale studenten (werknemers/trainees in opleiding) nemen deel aan het arbeidsproces in het kader van hun duale studie. Daarbij is steeds sprake van interactie tussen de student, de taken voor zijn leeruitkomsten<sup>1</sup> en de werkzaamheden op de leerwerkplek. Van de leerwerkbedrijven wordt verwacht dat zij duale studenten combinaties van taken en omstandigheden bieden die het de duale student mogelijk maken om leeruitkomsten aan te tonen. Afhankelijk van de studiefase moet de duale student onder begeleiding taken uitvoeren, of het vertrouwen krijgen om betreffende arbeidstaken naar eigen inzicht uit te voeren.

Waar het om gaat is dat bedrijven een omgeving bieden waarin duale studenten in toenemende mate in staat gesteld worden om naar eigen inzicht en op eigen initiatief meer complexe taken op te pakken en uit te voeren. Daarbij is uiteraard sprake van samenwerken met collega's of derden.

Het proces van competentieontwikkeling d.m.v. leeruitkomsten moet tot toenemende handelingsbekwaamheid leiden. Die bekwaamheid bestaat niet alleen uit het adequaat kunnen handelen in arbeidssituaties, maar ook uit het vermogen om te reflecteren op doelen, functies en kenmerken van arbeidstaken. Beide aspecten dragen ertoe bij dat duale student steeds beter in staat geacht moeten worden om zijn handelen te managen en de arbeidssituatie vorm te geven.

Het bedrijf moet voorzien in een bedrijfsbegeleider die het hbo werk- en denkniveau bezit. Deze moet de duale student, waar dat nodig is ondersteunen. De bedrijfsbegeleider is in staat om de duale student te inspireren, het werk en de werkomgeving zodanig te organiseren dat een

---

<sup>1</sup> Een leeruitkomst is een document waarin voor de competenties voor bouw & infra staat beschreven wat een student moet kunnen en waarin toetscriteria en beoordelingsniveaus zijn opgenomen. De student gaat met beroepsproducten of d.m.v. cursussen op school deze leeruitkomsten aantonen.

student de leeruitkomsten kan aantonen, de persoonlijke ontwikkeling te faciliteren en de leereffecten te helpen verankeren. De student zal daartoe trainee in het bedrijf zijn: op verschillende plekken in het bedrijf worden ingezet om zich te kunnen ontwikkelen tot een beroepsbeoefenaar in de breedte van de bouw of civiele techniek. De bedrijfsbegeleider speelt een belangrijke rol bij de keuze of validering van de uit te voeren arbeidstaken in combinatie met het aantonen van de leeruitkomsten.

### **Procedure werkplekscan ADGO (AVANS Hogeschool)**

- a. Bedrijf meldt zich aan bij het academie-bureau.
- b. De in te vullen werkplekscan wordt door het academie-bureau opgestuurd naar het betreffende toekomstige leer-werkbedrijf.
- c. Het bedrijf vult de lijst in.
- d. Het bedrijf mailt het ingevulde formulier naar het academie-bureau.
- e. Er wordt een telefonische afspraak gepland door het academie-bureau tussen het bedrijf en de coördinator duale opleidingen voor het verifiëren van de lijst.
- f. Het bedrijf wordt al of niet geschikt bevonden aan de hand van de gestelde criteria door de Academie voor Duurzaam Gebouwde Omgeving van Avans Hogeschool.
- g. Het bedrijf wordt ingelicht over de verdere procedure.

**STUDENT INFORMATIE**

Naam:	
Opleiding:	
Start datum:	

**BEDRIJFSINFORMATIE**

Naam organisatie / bedrijf:	
Postadres:	
Bezoekadres:	
Naam contactpersoon:	
Functie:	
E-mailadres:	
Telefoonnummer:	
Website:	

## CHECKLIST KWALITEIT LEER-WERKPLEK

### ALGEMEEN GEDEELTE

<b>A. Bedrijf.</b> (geeft een beschrijving van het bedrijf)
Soort bedrijf:
Omvang bedrijf:
Opleidingsniveau leidinggevende:
Organisatieonderdelen:
Missie/visie:
Werkgebied(en):

### Beoordelingscriteria (omcirkel wat van toepassing is)\*

<b>Het leerwerkbedrijf moet aan de volgende voorwaarden voldoen (bij alle criteria ja moet zijn ingevuld):</b>	
Functioneert het leerwerkbedrijf op hbo-niveau en hoger? (D.w.z. dat de aan te pakken werkzaamheden en problemen o.a. goed worden geanalyseerd voordat aan het werk uitgevoerd wordt.)	Ja/nee
Biedt het leerwerkbedrijf de student de gelegenheid om aan de leeruitkomsten op verschillende niveaus te werken welke omschreven zijn in de bijlage "Leeruitkomsten BOU en CT basis en gevorderd" van de studiehandleiding, te vinden via deze link: <a href="https://studiegidsen.avans.nl/studiehandleiding-duaal-basis-bou-ct">https://studiegidsen.avans.nl/studiehandleiding-duaal-basis-bou-ct</a>	Ja/nee
Heeft het leerwerkbedrijf tenminste een lopend project beschikbaar, waarin de student in belangrijke mate een (eigen) inbreng kan hebben? Dit ter voorkoming dat de student als 'klusjesman' of als 'productiemedewerker' ingezet wordt.	Ja/nee
Koppelt het bedrijf aan de duale student/werknemer een bedrijfsbegeleider op hbo-niveau, die als taak heeft de student/werknemer te begeleiden en met hem te overleggen over het werk in combinatie met zijn leerproces?	Ja/nee

Geeft het bedrijf de student de mogelijkheid om in verschillende functies op een groeiend niveau binnen het bedrijf te werken, zodat deze de mogelijkheden heeft om zijn leeruitkomsten op de verschillende niveaus aan te tonen?	Ja/nee
Sluit het bedrijf een overeenkomst af met de student en de opleiding - al dan niet via BouwTalent Zuid - voor het beschikbaar stellen van de leerwerkplek gedurende 4 jaar c.q. de (resterende) looptijd van de studie?	Ja/nee
Garandeert het bedrijf dat de student het overeengekomen onderwijs kan volgen?	Ja/nee

<b>Criteria voor de bedrijfsbegeleider (bij alle criteria ja moet zijn ingevuld):</b>	
Is hij bereid te begeleiden volgens de duale studie-aanpak met leeruitkomsten van de Academie voor Duurzaam Gebouwde Omgeving?	Ja/nee
Heeft hij minimaal hbo-niveau verkregen door scholing en/of ervaring?	Ja/nee Ja/nee
Beschikt hij over voldoende begeleidingsmogelijkheden?	Ja/nee
Heeft hij voldoende tijd ter beschikking voor de begeleiding van de werknemer-student, in de orde van grootte van ~2 uur per 2 weken?	Ja/nee
Heeft hij affiniteit met het opleiden van hbo-studenten?	Ja/nee
Is hij aanwezig bij de introductiebijeenkomst in juni/juli, of augustus bij de ADGO van AVANS?	Ja/nee
Ontvangt hij de coach en/of BouwTalent ten behoeve van een voortgangsbezoek gedurende de eenmaal per semester (duur 1 uur per bezoek)?	Ja/nee
Hij heeft minimaal een keer per halfjaar persoonlijk contact met de ADGO,	Ja/nee
Heeft hij met de student binnen het bedrijf elk half jaar een functioneringsgesprek als basis voor de bedrijfsbeoordeling voor het reflecterende en evaluerende (STER)gesprek of assessment ?	Ja/nee
Is hij aanwezigheid bij het STERgesprek of het (proef)assessments eens per half jaar?	Ja/nee
Geeft hij de duale student /werknemer begeleiding m.b.t. het werken en het leren en het leerproces?	Ja/nee

<b>Criteria voor de werkzaamheden van de student (bij alle criteria ja moet zijn ingevuld)</b>	
De werkzaamheden van de duale student/werknemer die tijdens het duale leerproces worden verricht, lopen in de praktijk erg uiteen en zijn afhankelijk van het leerwerkbedrijf. Voorwaarde is dat er aan een concreet project, of opdracht wordt gewerkt. De opdracht, of het project voor het bedrijf moet aansluiten bij een leeruitkomst en de te ontwikkelen competenties. Daarnaast is het belangrijk dat de duale werknemer/student een 'groeierende zelfstandigheid' krijgt. Wordt er aan een concreet project gewerkt dat aansluit bij één of meerdere leeruitkomsten?	Ja/nee
Past de complexiteit van de opdrachten bij de kennis en vaardigheden van de student op dat moment in de studie?	Ja/nee
Wordt de student in de gelegenheid gesteld om kennis en vaardigheden te ontwikkelen om de leeruitkomsten tot een goed einde te brengen?	Ja/nee
Heeft het bedrijf werk te bieden waarmee de student in staat gesteld wordt om de leeruitkomsten aan te tonen.	Ja/nee
Gaat de ontwikkeling van de student altijd boven de productie?	Ja/nee

De werkplek is geschikt als leerwerkplek voor de duale opleidingen van de Academie voor Duurzaam Gebouwde Omgeving van Avans Hogeschool
<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> nee ( in te vullen door coördinator duale opleidingen)

Datum:

Namens de opleiding:

Namens het bedrijf:

Naam:

Naam:

Functie:

Functie:

Handtekening: .....

Handtekening: .....

\* Waar hij staat, kan ook zij worden gelezen.